TAXAS DE ANALFABETISMO, SEGUNDO GRANDES GRUPOS ETÁRIOS
ILLITERACY RATE PER LARGE AGE GROUPS
BAHIA, 1993/2003

(%)

GRUPOS ETÁRIOS *AGE GROUPS*	1993	2002	2003
10 anos ou mais *10 years old or over*	29,3	19,9	19,3
7 a 14 anos *7 to 14 years old*	38,0	17,5	14,6
15 a 49 anos *15 to 49 years old*	22,8	14,0	13,6

Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

De 1993 para 2003 a taxa de analfabetismo diminuiu em todos os grupos etários considerados. Manteve-se mais baixa no grupo de pessoas de 15 a 49 anos de idade, o que é um reflexo do aumento mais rápido das taxas de escolarização verificado nas duas últimas décadas. Neste contexto, destaca-se o grupo etário de 7 a 14 anos, registrando a mais expressiva redução da taxa de analfabetismo, 61% no período acima mencionado. Tal fato é reflexo das políticas públicas de disseminação do ensino fundamental, que focalizam, sobretudo, esse público como alvo.

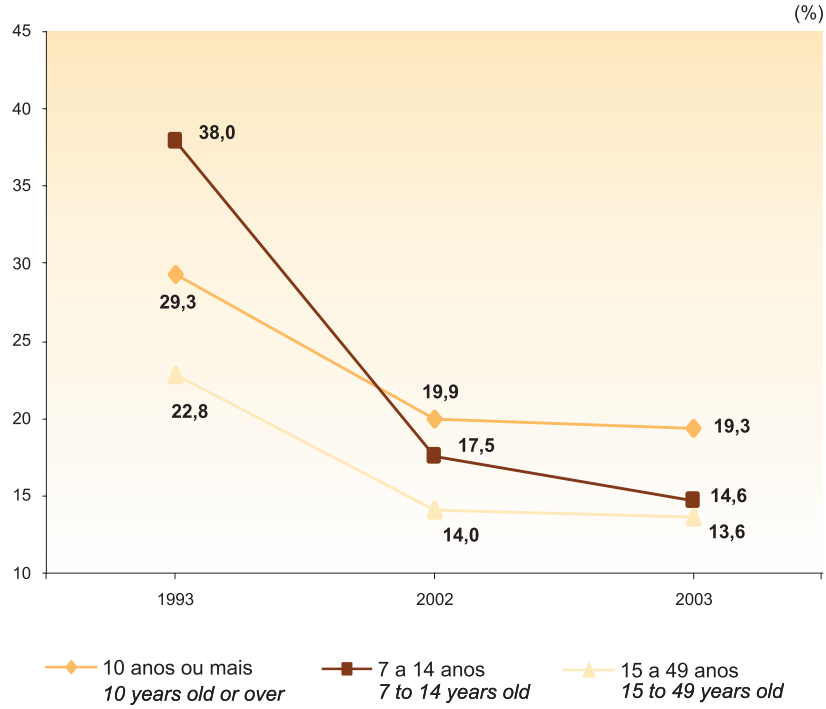
Between 1993 and 2003, the illiteracy rate decreased in all of the age groups considered. It remained lower in the age group of people between 15 and 49 years of age, which is a clear reflection of the more rapid increase in the schooling rates verified in the last two decades. In this context, the 7 to 14 age group stands out, showing the highest rate in the reduction of the illiteracy rate, 61% in the period mentioned above. Such a fact is a reflection of the dissemination of public policies of elementary education, which highlights, above all, this public as its main goal.

Ind_SocialB.pmd 48 22/5/05, 11:23

EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE ANALFABETISMO, SEGUNDO GRANDES GRUPOS ETÁRIOS

ILLITERACY RATE PER LARGE AGE GROUPS

BAHIA, 1993/2003



Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

Ind_SocialB.pmd 49 22/5/05, 11:23

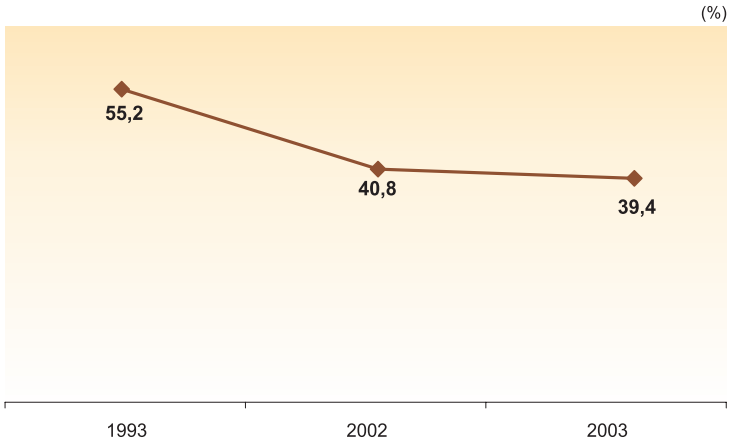
TAXAS DE ANALFABETISMO FUNCIONAL
RATE OF FUNCTIONAL ILLITERACY
BAHIA, 1993/2003

ANOS *YEARS*	TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL (%) *FUNCTIONAL ILLITERACY RATE*
1993	55,2
2002	40,8
2003	39,4

Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

A expansão do ensino básico e fundamental, acompanhada da diminuição das taxas de evasão e abandono escolar, notadamente na última década, vem refletindo positivamente na melhora das taxas de analfabetismo funcional. Entretanto, o fato de cerca de 39% da população do estado, com 15 anos ou mais de idade, ainda possuir uma escolaridade inferior a quatro anos de estudo evidencia as dificuldades de acesso à educação na na Bahia, sobretudo nas áreas rurais.

The growth in elementary schooling, accompanied by the diminishing rates of non-attendance and dropping out, especially during the last decade, have been reflecting positively in the improvement of functional illiteracy rates. However, the fact that 39% of the State's population, aged 15 or more, still have less than four years of schooling shows how difficult it is to have access to education in Bahia, above all in rural areas.



Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

Ind_SocialB.pmd 50 22/5/05, 11:23

ESCOLARIDADE POR GRUPOS DE ANOS DE ESTUDO
SCHOOLING PER GROUPS OF YEARS OF STUDY
BAHIA, 1993/2003

GRUPOS DE ANOS DE ESTUDO *YEARS OF SCHOOLING*	1993	2002	2003
Pessoas com 10 anos ou mais de idade (em mil) *10-year old and over population (in thousands)*	9.238	10.673	10.822
Distribuição (%) *Distribution (%)*			
Sem instrução e com menos de 1 ano de estudo *With no schooling and with less than 1 year in school*	32,5	21,5	20,1
1 a 3 anos *1 to 3 years*	27,3	21,2	20,9
4 a 7 anos *4 to 7 years*	23,7	29,4	29,7
8 anos *8 years*	3,7	6,0	6,1
9 a 11 anos *9 to 11 years*	10,4	18,2	19,7
12 anos e mais *12 years or more*	2,4	3,3	3,7

Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

Durante os dez anos que separam os anos de 1993 e 2003, a proporção de pessoas sem instrução e com menos de um ano de estudo apresentou uma importante redução. Diminuiu também a proporção de indivíduos com apenas 1 a 3 anos de estudo e, inversamente, elevou-se a presença daqueles que apresentavam maior escolaridade, sobretudo dos que tinham de 9 a 11

Between 1993 and 2003, the proportion of people with less that one year's schooling showed a big reduction. The proportion of individuals with just 1 to 3 years' schooling, inversely, increased, raised the presence of those with a higher a level of schooling, above all, those who had between 9 and 11 years of schooling, which coincides with those of the fundamental level. Even so, in 2003, 41% of the

Ind_SocialB.pmd 51 22/5/05, 11:23

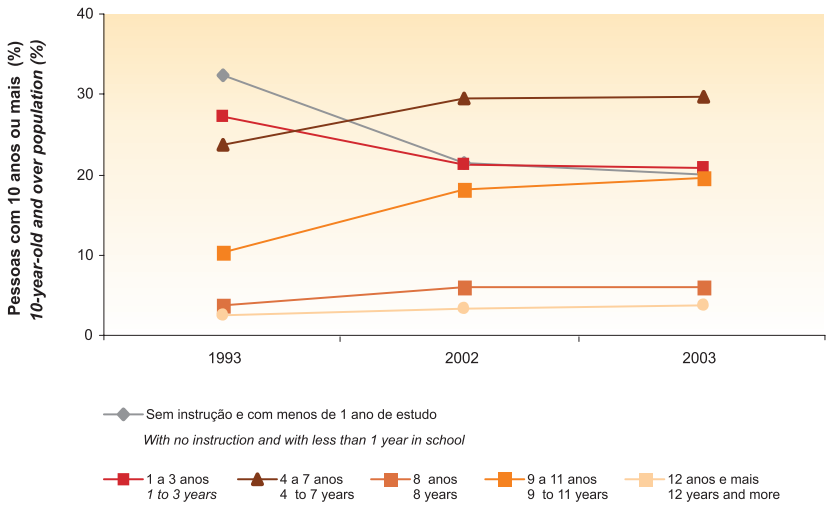
anos de estudo, grupo que coincide com aqueles com o nível fundamental. Ainda assim, em 2003, 41% da população com 10 anos ou mais de idade tinham, no máximo, até três anos de estudo.

population of ten years of age or more, had a maximum of three years of schooling.

EVOLUÇÃO DA ESCOLARIDADE POR GRUPOS DE ANOS DE ESTUDO

SCHOOLING PER GROUPS OF YEARS OF STUDY

BAHIA, 1993/2003



Fonte: IBGE / PNAD
Source: IBGE / PNAD

Ind_SocialB.pmd 52 22/5/05, 11:23

ENSINO FUNDAMENTAL - MATRÍCULA INICIAL SEGUNDO GRUPOS DE SÉRIES

ELEMENTARY SCHOOL - INITIAL ENROLLMENT BY GROUPS OF GRADES

BAHIA, 1991/2003

ANOS *YEARS*	TOTAL *TOTAL*	1ª a 4ª SÉRIE *1st to 4th GRADE*	5ª a 8ª SÉRIE *5th to 8th GRADE*
1991	2.210.667	1.605.994	604.673
2002	3.629.276	2.108.846	1.520.430
2003	3.334.104	1.942.304	1.391.800
Increm. (1991/03)	50,8%	20,9%	130,2%

Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC-INEP / SEC

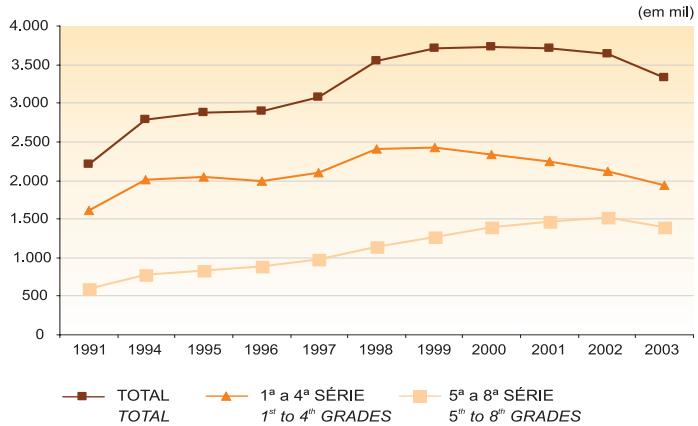
Comparando 1991 e 2003, observa-se que o número de matrículas no ensino fundamental cresceu 50,8%, a despeito do decréscimo registrado no biênio 2002/2003. Esse resultado deve-se, sobretudo, ao crescimento expressivo das matrículas no grupo de 5ª a 8ª série, que mais que dobrou em doze anos. Com a tendência de redução das taxas de natalidade, a pressão por vagas no ensino fundamental, principalmente no grupo de 1ª a 4ª série, tende também a diminuir a cada ano.

Between 1991 and 2003, the number of fundamental education enrolments rose 50,8%, despite the decrease registered in 2002/2003. That result is due to, above all, the expressive growth in 5th to 8th grade enrolments, which more than doubled in twelve years. With the tendency in falling birth rates, the search for placements in elementary education, especially from 1st to 4th Grade, there is a tendency in falling every year.

EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

EVOLUTION OF ELEMENTARY SCHOOLING

BAHIA, 1991/2003



Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC-INEP / SEC

Ind_SocialB.pmd 53 22/5/05, 11:23

ENSINO MÉDIO - MATRÍCULA INICIAL POR GRUPOS DE SÉRIES
INTERMEDIATE SCHOOL - INITIAL ENROLLMENT BY GROUPS OF GRADES
BAHIA, 1991/2003

ANOS *YEARS*	TOTAL *TOTAL*	1º SÉRIE *1st GRADE*	2ª SÉRIE *2nd GRADE*	3ª SÉRIE *3rd GRADE*	4ª SÉRIE(**) *4th GRADE(**)*	NÃO SERIADO *NO GRADE*
1991	212.746	96.311	66.399	48.167	1.669	200
1998(*)	429.294	190.872	125.277	101.537	2.197	9.411
2002	728.294	297.973	195.998	154.857	59	79.407
2003	789.922	321.906	217.150	165.751	374	84.741

Fonte: MEC-INEP / SEC
(*) A partir de 1998 os alunos das classes de suplência do ensino médio foram incorporados ao ensino médio não seriado
(**) Algumas escolas oferecem a 4ª série do ensino médio como uma opção para quem deseja obter a certificação profissionalizante

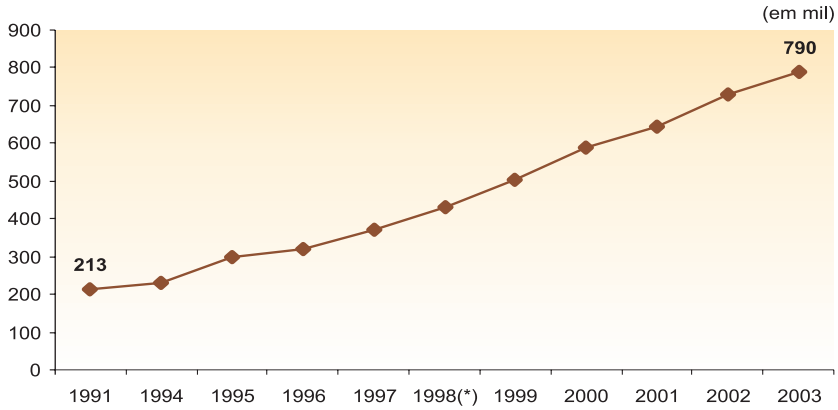
Source: MEC-INEP / SEC
** Starting in 1998, students in classes of supplementary education at the intermediate level were incorporated into the "no grade" category of intermediate schooling.*
*** Some schools offer the 4th grade of intermediate education as an option for those who want to obtain a technical certificate.*

No ensino médio, os expressivos aumentos no número de alunos matriculados refletem, de um lado, uma melhora no fluxo escolar e a redução do abandono e, de outro, uma maior pressão por vagas como decorrência do aumento relativo e absoluto da população de 15 a 17 anos, de acordo com as tendências demográficas recentes.

The significant increase in the number of students enrolled in intermediate education reflects, on the one hand, an improvement in the flow of students and a reduction in the drop out rate, on the other, a bigger search for places due to the relative and absolute increase of the 15 to 17 – year – old age group, according to recent demographic tendencies.

Ind_SocialB.pmd 54 22/5/05, 11:23

EVOLUÇÃO DAS MATRICULAS DO ENSINO MÉDIO
EVOLUTION OF INTERMEDIATE SCHOOLING
BAHIA, 1991/2003



Fonte: MEC-INEP / SEC
(*) A partir de 1998 os alunos das classes de suplência do ensino médio foram incorporados ao ensino médio não seriado

Source: MEC-INEP / SEC
(*) Starting in 1998, students in classes of supplementary education at the intermediate level were incorporated into the "no grade" category of intermediate schooling.

Ind_SocialB.pmd 55 22/5/05, 11:23

ENSINO FUNDAMENTAL - MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

ELEMENTARY SCHOOL - INITIAL ENROLLMENT PER ADMINISTRATION

BAHIA, 1996/2003

ANOS YEARS	TOTAL TOTAL	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA ADMINISTRATION							
		FEDERAL FEDERAL		ESTADUAL STATE		MUNICIPAL MUNICIPAL		PARTICULAR PRIVATE	
		ABS Whole	%	ABS Whole	%	ABS Whole	%	ABS Whole	%
1996	2.887.940	1.667	0,1	1.309.135	45,3	1.318.206	45,6	258.932	9,0
2001	3.706.887	477	0,0	1.206.676	32,6	2.313.504	62,4	186.230	5,0
2002	3.629.276	466	0,0	1.124.330	31,0	2.313.273	63,7	191.207	5,3
2003	3.334.104	459	0,0	796.556	23,9	2.346.509	70,4	190.580	5,7

Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC-INEP / SEC

Em 1996, as redes estadual e municipal de ensino, em proporções equivalentes, eram responsáveis por 91% das matrículas ofertadas no ensino fundamental. Em 2003, as duas redes juntas responderam por 94,3% das matrículas nesse nível no entanto, decrescera significativamente a participação da esfera estadual, enquanto os municípios passaram a responder por mais de 70% das matrículas no ensino fundamental, como resultado do processo de municipalização do sistema educacional impulsionado nos anos 1990.

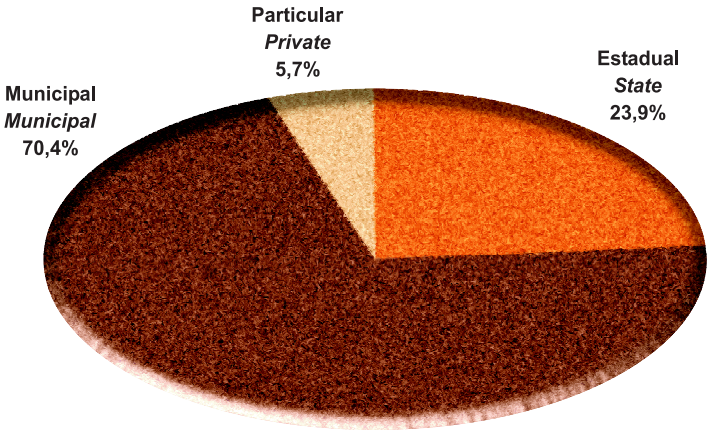
In 1996, the municipal and state school systems, in equal proportion, were responsible for 91% of the enrolments offered in the elementary system. In 2003, the two systems were responsible for 94,3% of the enrolments on this level, whereas there was a significant fall in the state sphere, while the municipalities had a 70% participation in the elementary enrolments as a result of the municipalization process of the education system in the 90's.

Ind_SocialB.pmd 56 22/5/05, 11:23

ENSINO FUNDAMENTAL - MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

ELEMENTARY SCHOOL - INITIAL ENROLLMENT PER ADMINISTRATION

BAHIA, 2003



Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC / INEP / SEC

Ind_SocialB.pmd 57 22/5/05, 11:23

ENSINO MÉDIO - MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

INTERMEDIATE SCHOOL – INITIAL ENROLLMENT PER ADMINISTRATION

BAHIA, 1995/2003

ANOS YEARS	TOTAL GERAL OVERALL TOTAL	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA ADMINISTRATION							
		FEDERAL FEDERAL		ESTADUAL STATE		MUNICIPAL MUNICIPAL		PARTICULAR PRIVATE	
		ABS WHOLE #	%	ABS WHOLE #	%	ABS WHOLE #	%	ABS WHOLE #	%
1995	298.770	3.511	1,2	193.794	64,9	44.220	14,8	57.245	19,2
1998	429.294	5.028	1,2	306.663	71,4	64.040	14,9	53.563	12,5
2001(*)	644.900	4.177	0,6	508.066	78,8	80.868	12,5	51.789	8,0
2002	728.294	4.020	0,6	590.660	81,1	78.851	10,8	54.763	7,5
2003	789.922	4.035	0,5	664.683	84,1	66.700	8,4	54.504	6,9

Fonte: MEC-INEP / SEC
(*) A partir de 2001, foram agregados aos alunos do Ensino Médio Regular e do Ensino Profissonalizante Regular, os alunos do Curso Normal, em todas as redes de ensino, e os alunos do Projeto Tempo de Aprender da rede Estadual de ensino

Source: MEC-INEP / SEC
(*) Since 2001, Normal Course students, and students from the Project "Time to Learn" from the State education system, were joined with students from the Intermediate Regular System and also the Regular Professionalization System.

No ensino médio, a rede estadual é a principal instância fornecedora das matrículas, aumentando, inclusive, sua participação de 65% para 84% no período 1995/2003. A partir de 1998, a proporção de matrículas da rede municipal ultrapassa a da rede particular na oferta total. De 2002 para 2003, a proporção de matrículas no ensino médio na rede municipal cai, com a transferência do contingente para a rede estadual.

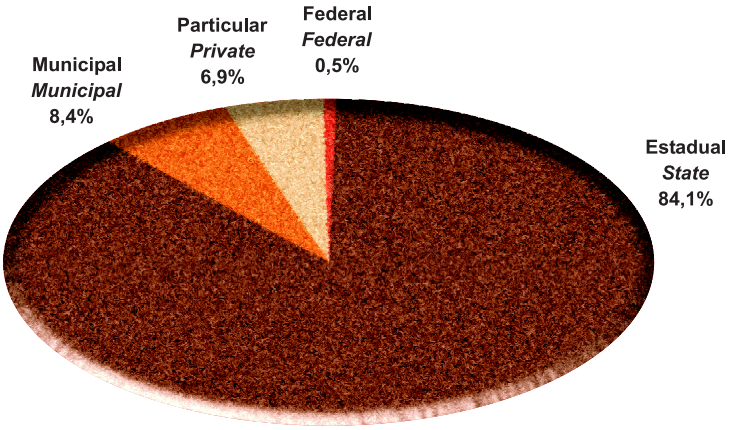
At Intermediate level, the state system is the principle supplier of student enrolment, rising from 65% to 84% in the 1995/2003 period. From 1998 onwards, the proportion of municipal system enrolment surpassed that of the private system counting the total offer. From 2002 to 2003, the proportion of enrolments at intermediate level fell at municipal level, with the transfer of the quota to the state system.

Ind_SocialB.pmd 58 22/5/05, 11:23

ENSINO MÉDIO - MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

INTERMEDIATE SCHOOL – INITIAL ENROLLMENT PER ADMINISTRATION

BAHIA, 2003



Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC-INEP / SEC

Ind_SocialB.pmd 59 22/5/05, 11:23

TAXAS DE ATENDIMENTO NO SISTEMA DE ENSINO
ATTENDANCE RATES IN THE EDUCATIONAL SYSTEM
BAHIA,1996/2002

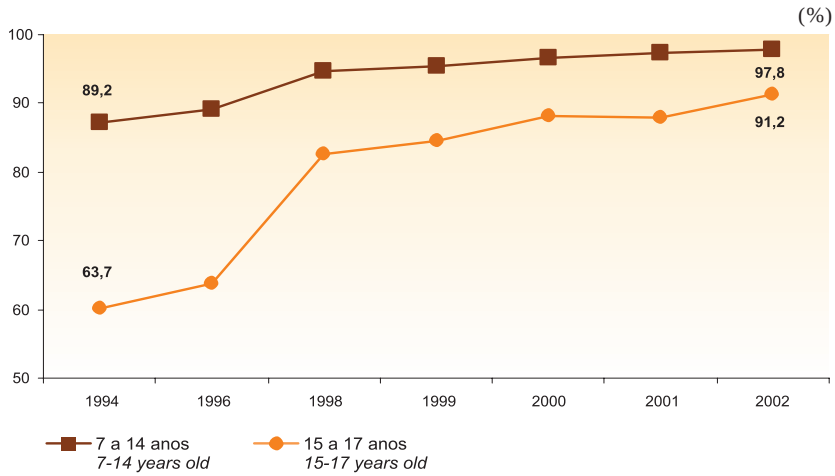
(%)

ANOS *YEARS*	POPULAÇÃO/*POPULATION*	
	7 a 14 ANOS DE IDADE *7 - 14 YEARS OLD*	15 a 17 ANOS DE IDADE *15 - 17 YEARS OLD*
1996	89,2	63,7
2000	96,5	88,2
2001	97,3	88,0
2002	97,8	91,2

Fonte: MEC-INEP / SEC
Source: MEC-INEP / SEC

Em 2002, a proporção de crianças de 7 a 14 anos com acesso à matrícula escolar aproxima-se do pleno atendimento. Mesmo para os adolescentes de 15 a 17 anos, houve expressivo acréscimo do atendimento entre 1996 e 2002. Esse crescimento resulta dos esforços de políticas, em todas as esferas públicas, para garantir a disponibilidade de vagas no sistema de ensino para as pessoas em idade escolar.

In 2002, the percentage of children between the ages of 7 and 14 with access to school enrollment was almost 100%. Even for the 15 to 17 age group, there was a considerable rise of attendance between 1996and 2002. This growth is a result of policy attempts in all public spheres in order to guarantee places in the education system for those of school going age.



Ind_SocialB.pmd 60 22/5/05, 11:23

TAXAS DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA POR NÍVEL DE ENSINO
NET SCHOOLING RATES PER TEACHING LEVEL
BAHIA,1980/2003

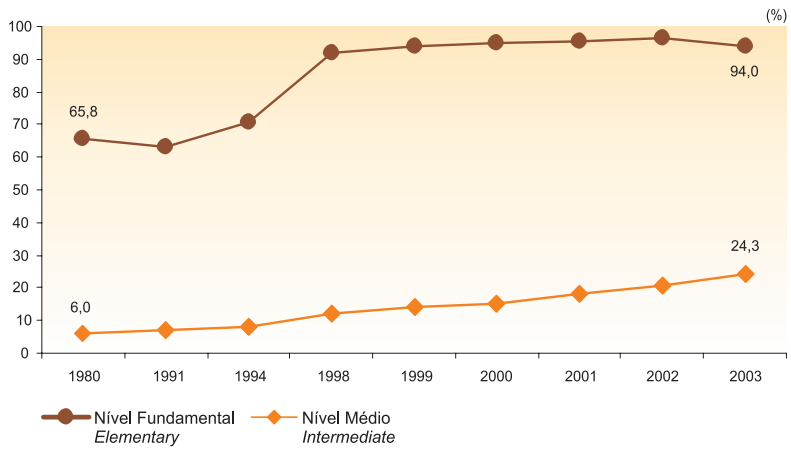
(%)

ANOS *YEARS*	NÍVEL DE ENSINO / *TEACHING LEVEL*	
	FUNDAMENTAL *ELEMENTARY*	MÉDIO *INTERMEDIATE*
1980	65,8	6,0
1991	62,9	7,2
1994	70,8	8,2
1998	91,9	12,3
1999	93,9	14,1
2000	94,9	15,3
2001	95,4	18,0
2002	96,6	20,7
2003	94,0	24,3

Fonte: MEC - INEP / IBGE
Source: MEC - INEP / IBGE

Os esforços de políticas públicas não se limitam às matrículas. Visam à adequação das pessoas matriculadas na escola ao nível de ensino recomendado para sua idade. Os resultados são significativos no nível fundamental de ensino nos últimos anos. De 1980 para 2003, a proporção de estudantes matriculadas no nível de ensino adequado à sua faixa etária cresceu 28,2 pontos percentuais no ensino fundamental. No nível médio, houve melhora expressiva, mas o percentual ainda permanece baixo.

The attempts of public policies were not limited just to enrollment. People were enrolled in a school adequate for their age. The results are significant at the elementary level over the last number of years. From 1980 to 2003, the percentage of students enrolled at the level suitable for their age group increased by 28,2 percentage points at the elementary level. At the intermediate level, there was a marked improvement, but the percentage still remains low.



Ind_SocialB.pmd 61 22/5/05, 11:23